



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Laman : <http://library.unsyiah.ac.id>, Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

KECERDASAN SPASIAL SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS TEORI VAN HIELE DI SMP NEGERI 2 BANDA ACEH

### ABSTRACT

Kecerdasan spasial menjadi salah satu kecerdasan utama yang diperlukan dalam berbagai aspek kehidupan. Meskipun demikian, fakta menunjukkan bahwa kemampuan siswa yang berkaitan dengan spasial masih rendah. Kecerdasan spasial dapat dikembangkan melalui pembelajaran matematika khususnya geometri. Pemilihan strategi yang tepat dalam pembelajaran geometri dapat berdampak kepada perkembangan kecerdasan spasial peserta didik. Model pembelajaran berbasis teori van Hiele merupakan salah satu alternatif yang tepat untuk pembelajaran geometri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan spasial siswa serta mengetahui aktivitas siswa selama diterapkannya model pembelajaran berbasis teori Van Hiele. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan Jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banda Aceh sebanyak 32 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu lembar pedoman wawancara dan lembar observasi aktivitas siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebahagian besar (24 dari 32 atau 75%) siswa kelas VIII memenuhi indikator visualisasi spasial sedangkan untuk indikator orientasi spasial dipenuhi oleh 17 dari 32 siswa atau 53,13%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa secara keseluruhan kecerdasan spasial siswa dapat dikembangkan melalui pembelajaran berbasis teori van Hiele. Adapun aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran berbasis teori Van Hiele di Kelas VIII SMP Negeri 2 Banda Aceh adalah aktif. Implikasi penelitian yaitu guru perlu menerapkan pembelajaran berbasis teori Van Hiele pada materi geometri di kelas lainnya untuk membantu menumbuhkan kecerdasan spasial siswa.

Kata Kunci: Kecerdasan spasial, Aktivitas Siswa, Model Pembelajaran berbasis teori Van Hiele.